



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA Sez.A**

**Corso : ODONTOTECNICO**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. Errica De Masi**

**Materia d'insegnamento  
STORIA**

**Anno Scolastico 2024/2025**

Per quanto riguarda il programma di storia, premesso che l'azione didattica di tutto l'anno ha avuto come intento quello di sviluppare un approccio critico ai fatti storici, solo in alcuni si è sviluppata l'abitudine a problematizzare. Le relative competenze, si caratterizzano in:

una piccola parte degli allievi sa stabilire relazioni tra eventi e fenomeni storici, ma solo pochi sono anche in grado di cogliere le interazioni politiche, sociali, economiche e culturali di un evento; Si rileva che pur in possesso di buone abilità deduttive ed induttive, solo una parte degli alunni coglie le relazioni in ambito pluridisciplinare ed analizza e sintetizza in contesti noti dati, relazioni e principi.

Per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari sono stati raggiunti i seguenti:

- conoscere il processo storico dalla fine dell'Ottocento alla prima metà del Novecento;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;
- stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali;
- agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali

A livello metodologico è stata utilizzata la lezione frontale, dialogica e partecipativa e , oltre al libro di testo, sono stati usati sussidi multimediali ed audiovisivi. Le verifiche sono state continue e contestuali al processo di apprendimento: interrogazioni, prove scritte semistrutturate, oltre alla verifica formativa che è stata costante, sono state effettuate brevi interrogazioni. Il programma svolto risulta conforme a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico.

#### **LIBRO DI TESTO**

**LIBRO DI TESTO DI STORIA: STORIA IN CORSO** vol 3– G. De Vecchi - G. Giovannetti. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.

**Il docente**  
**Errica De Masi**